

Examen : Brevet Générale

Epreuve : Histoire - Géographie

France-examen.com



CORRIGE DE GEOGRAPHIE : Pourquoi et comment aménager le territoire ?

1- Développement construit

Vous deviez pour cette session 2018 du DNB réaliser le développement construit (une vingtaine de lignes) en géographie. Le sujet proposé vous invitait à travailler sur la notion d'**aménagement du territoire** dans le **cadre** bien spécifique **des « territoires ultra-marins »**. On vous demandait explicitement d'en « montrer les **problèmes spécifiques** » avant d'envisager les « **aménagements réalisés** » pour y remédier. Vous deviez donc **traiter des deux aspects de la question.**

Dans une phrase introductive, vous pouviez présenter rapidement ces territoires ultra-marins, en les citant (pas nécessairement de manière exhaustive, les 12) et en précisant leur répartition planétaire. Vous pouviez apporter quelques précisions quant à leur superficie, leur population (moins de 3 millions d'habitants)...

Dans une première partie, il convenait d'identifier leurs problématiques spécifiques. Vous deviez insister sur **l'éloignement** de ces territoires par rapport à la métropole, éloignement renforcé par leur **caractère insulaire** pour la plupart ; vous deviez montrer qu'ils constituaient des **territoires émiettés**, répartis aux « quatre coins » du monde ce qui accroissait les problématiques de communication ; vous aviez à évoquer les **contraintes naturelles fortes** de la plupart d'entre eux : situés dans la zone intertropicale pour la majeure partie, ce sont des territoires se trouvant sur le passage des cyclones tropicaux ; ce sont aussi souvent des territoires montagneux et volcaniques (éruptions et sismicité) ; vous deviez évoquer le passé colonial, **la dépendance vis-à-vis de la métropole** qui les protège (ce sont des îlots de prospérité par rapport aux territoires voisins) mais les a aussi empêchés de tisser des liens avec leur environnement régional (système de l'exclusif imposé par la métropole) et qui leur pose aussi quelques problèmes aujourd'hui (immigration difficilement contrôlable comme à Mayotte)... Vous deviez aussi souligner **la jeunesse et l'urbanisation** de ces territoires avec une population de moins de 15 ans supérieure partout à plus d'un tiers des habitants ce qui est un atout mais aussi un défi en termes d'éducation, de santé, de formation, d'avenir. Rappeler aussi que ces territoires sont souvent **des régions peu économiquement développées** et où **certaines secteurs** (en dehors des agricultures et du tourisme pour certaines) sont **inexistants**. Vous pouviez, en rappelant les récents épisodes de grève en Guyane, montrer que ces territoires étaient socialement et économiquement parlant fragiles. Vous pouviez enfin (à moins que vous ne gardiez cela pour la conclusion) indiquer qu'ils représentaient **une richesse et des enjeux majeurs pour la France** (richesse culturelle, présence française partout sur le globe, rôle majeur de la Guyane à l'échelle mondiale en ce qui concerne la conquête spatiale...).

Examen : Brevet Générale

Epreuve : Histoire - Géographie

France-examen.com



Dans une seconde partie vous deviez donner quelques exemples de mise en valeur de ces territoires ou d'aménagements que vous connaissiez. Vous deviez vous appuyer sur ce qui avait été vu en classe.

Un **aménagement touristique** dans les Antilles ou à la Réunion pouvait faire l'affaire. Vous pouviez rappeler que ces régions coûtent cher à l'Etat français (plusieurs milliards d'euros investis) mais qu'elles bénéficient aussi, car françaises, de **l'aide de l'UE** dans le cadre de la politique européenne de réduction des disparités de richesse et de développement. Ces « **régions ultra-périphériques** » de l'Europe sont donc bien aidées. On aurait pu citer la mise aux normes parasismiques des infrastructures médicales en Guadeloupe, le projet de coopération territoriale à l'échelle des Caraïbes qui concerne Martinique, Guadeloupe, Saint-Martin, Guyane et Etats voisins) ou les accords signés par La Réunion avec Madagascar, les Seychelles, les Comores et Maurice pour **développer des partenariats régionaux** dans les domaines agricoles, environnementaux, dans le domaine de l'éducation et de la santé.

Ce ne sont ici que quelques exemples et vous n'aviez que 20 lignes. Vous deviez donc rédiger un texte synthétique montrant que vous aviez des connaissances et surtout bien compris les spécificités de ces territoires, « poussières ou confettis d'empire », souvent à la une de l'actualité en métropole, coûteux mais aussi foncièrement parties prenantes de la place de la France dans le monde.

2- L'organisation du territoire français

La partie du programme « organisation du territoire français » faisait sans grande surprise l'objet de la tâche cartographique de cette année.

En ce qui concerne la **question (a)** vous deviez identifier convenablement les 4 différents types d'espaces notés A-B-C et D et choisir pour les figurés des couleurs pertinentes en fonction de la nature de ces espaces (couleurs chaudes pour les espaces dynamiques, froides pour ceux qui sont en difficultés). Bien sûr, être aussi soigneux et ne pas se tromper en remplissant la légende (voir carte) (**question b**)

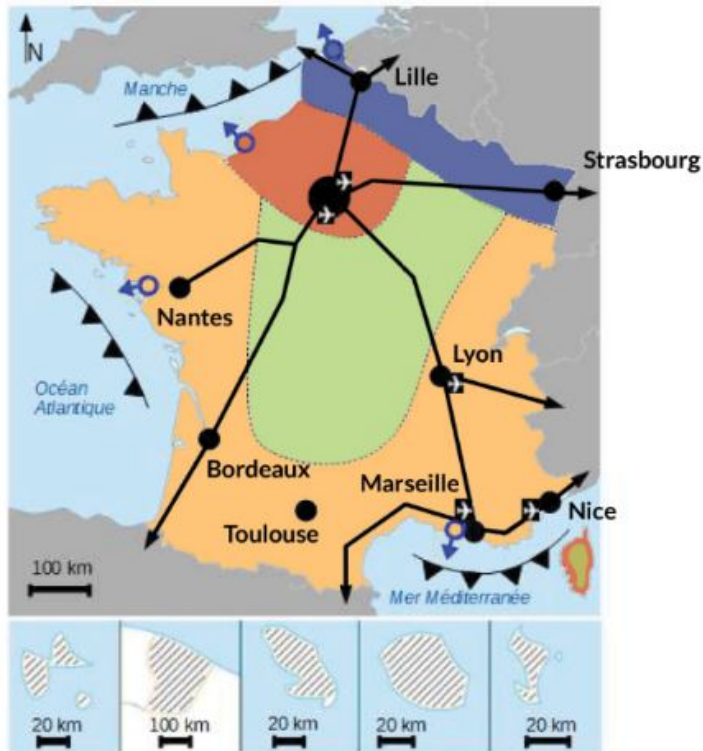
Concernant la **question (c)**, les territoires hachurés correspondaient aux « territoires ultra-marins ».

La **question (d)** vous demandait de localiser et nommer 4 aires urbaines (pas plus, au choix). Ici nous les indiquons toutes pour que vous puissiez voir si vous ne vous êtes pas trompés.

Enfin, en question (e), il fallait justifier du figuré utilisé pour les façades maritimes. On peut penser que ce qui était attendu était que vous indiquiez que ce figuré était en géographie celui utilisé pour les « interfaces », à savoir ces zones de contact entre deux milieux différents (ici le continent, le littoral, et l'océan), zones propices dans le cas de la France métropolitaine à des échanges de tout genre.



À placer à l'intérieur de la copie – Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)



L'organisation du territoire français

1. Des territoires dynamiques

- A** Le cœur économique du pays
- B** Espaces périphériques dynamiques
- Métropole mondiale
- Principales aires urbaines
- Ouverture vers les pays voisins
- ▲▲ Principales façades maritimes

2. Des espaces en difficultés

- C** Régions industrielles anciennes
- D** Espaces ruraux peu reliés au monde
- ▨ Territoires ultra-marins

3. Des infrastructures de transport inégalement réparties

- Principaux axes terrestres
- Principaux ports
- ✈ Principaux aéroports

Explication du choix du figuré des façades maritimes :

Le figuré employé est celui des «INTERFACES»